

Утверждаю:
Директор КГУ «Белаяусовская СОШ»
Бойко Г.В.



Перечень методик, используемых в направлении
«Работа со способными учащимися»

Название методики	Цель	Классы	Примечание
МЭДИС (Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7-летнего возраста)	Быстрое ориентировочное обследование уровня интеллектуального развития детей 6-7 лет	1 кл.	Обязательная
Тест «Незаконченный рисунок» (Э. П. Торренс)	Исследование творческих способностей детей, включая параметры, как беглость (легкость, гибкость, оригинальность и точность мышления, а также воображение (6-7 лет)	1 кл.	Рекомендуемая
Диагностика детской креативности (по шкале Вильямса)	Выявление, в какой степени у учащихся развита склонность к творчеству	Классные руководители 1-2 кл.	Обязательная
Методика «Карта одарённости» (А. И. Савенков)	Оценить степень выраженности у ребёнка различных видов одарённости и определить, какой вид одарённости у него преобладает в настоящее время (8-10 лет)	Родители учащихся 2-3 кл.	Обязательная
Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф. Замбацвичене)	Выявление уровня развития словесно - логического мышления и особенностей понятийного мышления, сформированности важнейших логических операций	4 кл.	Обязательная

Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	Исследование уровня интеллектуального развития детей	5-6 кл.	Рекомендуемая
Школьный умственного развития тест (ШТУР)	Предназначен для диагностики умственного развития подростков	7-8 кл.	Рекомендуемая
Тест эмоционального интеллекта Холла (Тест EQ)	Исследование уровня эмоционального интеллекта	7 кл.	Рекомендуемая
Тест Амтхауэра	Исследование структуры интеллекта личности и одновременно профориентационный тест	9-10 кл	Рекомендуемая